

목회자를 위한 프롬프팅 기법 - Bad & Good 예시 (영어 & 한글)

1. Be Clear and Specific (명확하고 구체적으로 질문하기)

- **Bad:** "Help with this week's sermon." / "이번 주 설교 도와줘."
- **Good:** "I'm preparing a sermon on Romans 8:28. Please suggest three key points on how this verse can offer hope to congregation members facing difficult situations." / "로마서 8:28 에 대한 설교를 준비하고 있습니다. 이 구절이 어려운 상황에 처한 성도들에게 어떻게 소망을 줄 수 있는지 세 가지 핵심 포인트를 제시해주세요."

2. Set the Context (맥락 설정하기)

- **Bad:** "Recommend Bible study topics for youth." / "청소년들을 위한 성경공부 주제 추천해줘."
- **Good:** "Our church youth group consists of students aged 15-18 who are under significant academic stress. Please recommend topics for a 4-week Bible study that teaches them about God's peace." / "우리 교회 청소년부는 15-18 세 학생들로 구성되어 있으며 학업 스트레스가 심합니다. 그들에게 하나님의 평안을 가르칠 수 있는 4 주 성경공부 주제를 추천해주세요."

3. Use Structured Instructions (구조화된 지시 사용하기)

- **Bad:** "Need Easter sermon ideas." / "부활절 설교 아이디어 필요해."
- **Good:** "For my Easter sermon, please: 1) Recommend 3 key verses from John 20, 2) Suggest application points for each verse, 3) Provide a modern analogy of resurrection for the introduction." / "부활절 설교를 위해: 1) 요한복음 20 장에서 핵심 구절 3 개 추천, 2) 각 구절별 적용점, 3) 설교 도입부에 사용할 부활의 현대적 비유를 제시해주세요."

4. Ask Open-Ended Questions (열린 질문하기)

- **Bad:** "What are ways to grow a church?" / "교회 성장 방법이 뭐야?"
- **Good:** "What creative approaches can small to medium-sized churches use to foster a sense of belonging and participation among members whose community

connections weakened after COVID-19?" / "코로나 19 이후 신앙 공동체 의식이 약해진 중소형교회에서 성도들의 소속감과 참여를 증진시킬 수 있는 창의적인 방법은 무엇이 있을까요?"

5. Provide Examples (예시 제공하기)

- **Bad:** "Give me Sunday school activity ideas." / "주일학교 활동 아이디어 알려줘."
- **Good:** "I need creative activity ideas for lower elementary (ages 6-8) Sunday school. Example: 'For our Noah's Ark lesson, we made arks from paper cups and added animal stickers.'" / "초등 저학년(6-8 세) 주일학교를 위한 창의적 활동 아이디어가 필요합니다. 예시: '지난번 노아의 방주 이야기에서는 종이컵으로 방주를 만들고 동물 스티커를 붙이는 활동을 했습니다.'"

6. Specify Tone and Style (어조와 스타일 지정하기)

- **Bad:** "Write a funeral sermon." / "장례식 설교 작성해줘."
- **Good:** "Please outline a 10-minute funeral message for a young adult in their 30s who died in a sudden accident. Use a warm, empathetic tone that offers comfort and hope to family and friends." / "30 대 청년의 갑작스러운 사고 후 장례식에서 가족과 친구들에게 위로와 소망을 주는 따뜻하고 공감적인 톤으로 10 분 분량의 설교 개요를 작성해주세요."

7. Use Constraints or Parameters (제약이나 매개변수 사용하기)

- **Bad:** "Make a Bible reading plan." / "성경 읽기표 만들어줘."
- **Good:** "Create a 90-day New Testament reading plan suitable for working adults in their 30s-40s with 15-minute morning devotions. Include 15-20 verses per day and one key reflection question." / "30-40 대 직장인들이 15 분 아침 묵상에 적합한 90 일 신약 읽기표를 만들어주세요. 하루에 15-20 절 내외로 구성하고 핵심 질문 하나씩 포함해주세요."

8. Experiment with Iteration (반복 실험하기)

- **Bad:** "How to teach about tithing?" / "십일조에 대해 가르치는 방법?"
- **Good:** "Suggest approaches to teach young adults in their 20s-30s about the spiritual significance and practical application of tithing without creating burden, considering their financial challenges." / "20-30 대 청년들에게 십일조의 영적

의미와 실제적 적용에 대해 부담감 없이 가르칠 수 있는 접근 방식을 알려주세요.
재정적 어려움도 고려해주세요."

9. Add Roles for the AI (AI 에게 역할 부여하기)

- **Bad:** "Tell me how to resolve church conflicts." / "교회 갈등 해결 방법 알려줘."
- **Good:** "You are an experienced church mediator. Provide a step-by-step dialogue process and practical advice for resolving ongoing tension between the worship team and sound technicians." / "당신은 경험 많은 교회 중재자입니다. 찬양팀과 음향팀 사이의 지속적인 갈등을 해결하기 위한 단계별 대화 진행 방법과 화해를 위한 실질적인 조언을 제공해주세요."

10. Encourage Creativity or Depth (창의성이나 깊이 격려하기)

- **Bad:** "Need some Bible study questions." / "성경 공부 질문 몇 개 필요해."
- **Good:** "For a small group Bible study on John 15 (the vine and branches), provide two in-depth discussion questions from three different perspectives: personal spirituality, community relationships, and practical fruit-bearing." / "요한복음 15 장(포도나무와 가지)에 대한 소그룹 성경공부에서 세 가지 다른 관점(개인 영성, 공동체 관계, 실제적 열매)에서 토론할 수 있는 심층적인 질문들을 각각 2 개씩 제시해주세요."

11. Combine Prompts for Complex Requests (복잡한 요청을 위한 프롬프트 결합하기)

- **Bad:** "Tell me how to preach well." / "설교 잘하는 법 알려줘."
- **Good:** "Explain three key elements of effective preaching. Then, provide specific delivery techniques along with a 5-minute sermon sample on 'forgiveness' that I can apply to my next sermon." / "효과적인 설교를 위한 세 가지 핵심 요소를 설명해주세요. 그 다음, 제 다음 설교 주제인 '용서'에 적용할 수 있는 구체적인 전달 기술과 함께 5 분짜리 설교 샘플을 제시해주세요."

12. Use Persona-Based Scenarios (인물 기반 시나리오 활용하기)

- **Bad:** "How to counsel someone with depression?" / "우울증 있는 사람 상담하는 법?"

- **Good:** "Create a dialogue script for counseling a 45-year-old father of two who's experiencing depression after job loss, incorporating biblical comfort while acknowledging his need for professional help." / "직장을 잃은 후 우울증을 겪고 있는 두 자녀의 45 세 아버지를 상담하는 대화 스크립트를 작성해주세요. 전문적 도움의 필요성을 인정하면서도 성경적 위로를 포함해주세요."

13. Request Analogies and Metaphors (비유와 은유 요청하기)

- **Bad:** "Explain the Holy Spirit." / "성령에 대해 설명해줘."
- **Good:** "Provide three everyday analogies that could help adults in a Bible study understand the Holy Spirit's role as helper, counselor, and advocate in John 14-16." / "요한복음 14-16 장에서 돕는 자, 상담자, 옹호자로서의 성령의 역할을 성경공부 참석자들이 이해하는 데 도움이 될 일상적인 비유 세 가지를 제시해주세요."

14. Cross-Cultural Ministry Adaptations (문화간 사역 적용)

- **Bad:** "Bible study for immigrants." / "이민자들을 위한 성경공부."
- **Good:** "I'm leading a Bible study for Korean immigrants aged 50-70 who have lived in the US for 10+ years. Suggest culturally sensitive approaches to teach about American church traditions while honoring their Korean Christian heritage." / "미국에 10 년 이상 거주한 50-70 세 한국인 이민자들을 위한 성경공부를 인도하고 있습니다. 한국 기독교 전통을 존중하면서도 미국 교회 전통에 대해 가르칠 수 있는 문화적으로 배려된 접근법을 제안해주세요."

15. Generational Bridging (세대 간 연결하기)

- **Bad:** "How to connect with Gen Z at church?" / "교회에서 Z 세대와 어떻게 소통해?"
- **Good:** "Design a 3-session intergenerational Bible study on Psalm 139 that facilitates meaningful dialogue between seniors (65+) and Gen Z members (16-24), including activities that value both traditional wisdom and digital native perspectives." / "시편 139 편에 관한 3 회 세대 간 성경공부를 설계해주세요. 노인층(65 세 이상)과 Z 세대(16-24 세) 구성원 간의 의미 있는 대화를 촉진하고, 전통적 지혜와 디지털 원주민 관점을 모두 가치 있게 여기는 활동을 포함해주세요."

16. Create Story-Based Applications (이야기 기반 적용 만들기)

- **Bad:** "Give me sermon illustrations." / "설교 예화 좀 줘."

- **Good:** "Craft three contemporary parables (2-3 minutes each) illustrating the concept of sacrificial love from 1 John 3:16 that would resonate with working professionals in an urban congregation." / "요한일서 3:16의 희생적 사랑 개념을 설명하는 현대적 비유 세 가지(각 2-3분 분량)를 도시 교회의 직장인들에게 공감될 수 있도록 작성해주세요."

17. Request Ethical Frameworks (윤리적 프레임워크 요청하기)

- **Bad:** "How to talk about abortion at church?" / "교회에서 낙태에 대해 어떻게 말해?"
- **Good:** "Outline a pastoral approach to discussing sensitive ethical issues like abortion in a mixed-view congregation, including scriptural foundations, compassionate language, and ways to support those personally affected by the issue." / "낙태와 같은 민감한 윤리적 문제에 대해 다양한 견해가 있는 교회에서 논의하기 위한 목회적 접근 방식을 제시해주세요. 성경적 기초, 공감적 언어, 그리고 해당 문제에 개인적으로 영향받은 이들을 지원하는 방법을 포함해주세요."

18. Liturgical and Seasonal Planning (예배와 절기 계획)

- **Bad:** "Need some Lenten service ideas." / "사순절 예배 아이디어 필요해."
- **Good:** "Design a progressive Lenten worship series (6 weeks) for a traditional congregation open to moderate innovation, incorporating one new contemplative practice each week while maintaining familiar liturgical elements." / "전통적이지만 적당한 혁신에 열린 교회를 위한 점진적 사순절 예배 시리즈(6주)를 설계해주세요. 익숙한 예배 요소를 유지하면서 매주 하나의 새로운 묵상 실천을 도입해주세요."

19. Digital Ministry Integration (디지털 사역 통합)

- **Bad:** "How to use social media for church?" / "교회에서 소셜 미디어 어떻게 사용해?"
- **Good:** "Create a 3-month content calendar for a small suburban church starting their digital ministry, including weekly themes, content types for different platforms (Facebook, Instagram, YouTube), and suggestions for involving various age groups in content creation." / "디지털 사역을 시작하는 소규모 교외 교회를 위한 3개월 콘텐츠 캘린더를 작성해주세요. 주간 주제, 다양한 플랫폼(페이스북, 인스타그램, 유튜브)에 맞는 콘텐츠 유형, 그리고 콘텐츠 제작에 다양한 연령층을 참여시키는 방안을 포함해주세요."

20. Leadership Development Pathways (리더십 개발 경로)

- **Bad:** "How to train church leaders?" / "교회 리더 어떻게 훈련시켜?"
- **Good:** "Design a 9-month leadership development program for potential deacons/elders in a congregation of 150 people, including spiritual formation components, practical ministry skills, and mentoring structures with clear milestone assessments." / "150 명 규모 교회의 잠재적 집사/장로를 위한 9 개월 리더십 개발 프로그램을 설계해주세요. 영적 형성 요소, 실제적 사역 기술, 그리고 명확한 단계별 평가가 있는 멘토링 구조를 포함해주세요."

21. Trauma-Informed Ministry (트라우마 인지 사역)

- **Bad:** "Sermons for hurting people." / "상처받은 사람들을 위한 설교."
- **Good:** "Outline a trauma-informed approach for sermons during a community crisis (recent local tragedy), including guidance on language to use/avoid, Scripture selections that acknowledge suffering while offering hope, and appropriate follow-up care resources." / "지역 사회 위기(최근 지역 비극) 중 설교를 위한 트라우마 인지적 접근 방식을 개요로 작성해주세요. 사용/회피할 언어에 대한 안내, 고통을 인정하면서도 소망을 제공하는 성경 구절 선택, 그리고 적절한 후속 돌봄 자원을 포함해주세요."

UMC 목회자를 위한 추가 프롬프팅 기법

22. Connectional Resourcing (연결적 자원 활용하기)

- **Bad:** "Send me United Methodist liturgy materials." / "연합감리교회 예배 자료 보내줘."
- **Good:** "As a UMC pastor, I need to adapt materials from the Book of Worship for a contemporary service while maintaining our Wesleyan theological distinctives. Please suggest creative ways to incorporate the Wesleyan Covenant Prayer into a youth confirmation service." / "UMC 목사로서 현대적 예배를 위해 예배서의 자료를 적용하면서도 웨슬리안 신학적 특징을 유지하고자 합니다. 청소년 입교예배에 웨슬리안 언약기도를 창의적으로 통합하는 방법을 제안해주세요."

23. Social Principles Application (사회 원칙 적용)

- **Bad:** "How to preach about social justice?" / "사회 정의에 대해 어떻게 설교해?"
- **Good:** "Design a 4-week adult study that connects UMC Social Principles on environmental stewardship with local community issues in our rural farming community, including practical action steps aligned with our Wesleyan 'works of mercy' tradition." / "환경 책임에 관한 UMC 사회 원칙을 우리 농촌 지역사회 문제와 연결하는 4 주 성인 학습을 설계해주세요. 웨슬리안 '자비의 행위' 전통에 맞는 실질적인 행동 단계를 포함해주세요."

24. Appointment Transition Ministry (파송 전환 사역)

- **Bad:** "First sermon at new church ideas?" / "새 교회 첫 설교 아이디어?"
- **Good:** "I'm a UMC pastor in my first 30 days at a new appointment following a beloved long-term pastor. Outline a 6-week sermon series that honors the congregation's history while gently introducing my leadership vision, incorporating elements of our UMC appointive system theology." / "오랫동안 사랑받던 목사님 이후 새로운 파송지에서 첫 30 일을 보내고 있는 UMC 목사입니다. 교회의 역사를 존중하면서도 제 리더십 비전을 부드럽게 소개하는 6 주 설교 시리즈를 개요로 작성해주세요. UMC 파송 시스템 신학 요소를 포함해주세요."

25. Quarterly Conference Preparation (분기별 연회 준비)

- **Bad:** "Help with charge conference report." / "구역회 보고서 도와줘."

- **Good:** "Prepare a template for organizing my annual charge conference presentation that effectively communicates our congregation's missional impact through Wesleyan metrics beyond just membership and financial data, while fulfilling all Book of Discipline requirements." / "회원 및 재정 데이터를 넘어 웨슬리안 측정 기준을 통해 우리 회중의 선교적 영향력을 효과적으로 전달하면서도 장정의 모든 요구 사항을 충족하는 연례 구역회 발표 템플릿을 준비해주세요."

26. Interfaith Dialogue within UMC Context (UMC 맥락에서의 종교간 대화)

- **Bad:** "How to talk to Muslims as a UMC pastor?" / "UMC 목사로서 무슬림들과 어떻게 대화해?"
- **Good:** "Create a framework for an interfaith dialogue event between our UMC congregation and the local mosque, grounded in our Wesleyan commitment to 'catholic spirit' (Wesley's sermon) while maintaining clear theological identity and focusing on community partnership opportunities." / "웨슬리의 '보편적 정신'(웨슬리의 설교)에 대한 헌신에 근거하면서도 명확한 신학적 정체성을 유지하고 지역사회 파트너십 기회에 초점을 맞추어, 우리 UMC 교회와 지역 모스크 간의 종교간 대화 행사를 위한 프레임워크를 만들어주세요."

27. Circuit Ministry Coordination (순회 사역 조정)

- **Bad:** "Multi-point charge sermon planning." / "다중 교회 설교 계획."
- **Good:** "I serve a 3-point charge with diverse congregational needs. Design a 3-month preaching and discipleship strategy that allows for contextual adaptation at each church while maintaining a cohesive spiritual formation journey across the charge, honoring our circuit rider heritage." / "다양한 회중 필요를 가진 3개 교회를 섬기고 있습니다. 각 교회에서 상황에 맞는 적응을 허용하면서도 전체 교회에 걸쳐 일관된 영적 형성 여정을 유지하는 3개월 설교 및 제자훈련 전략을 설계해주세요. 우리의 순회 전도자 유산을 존중하는 방식으로 접근해주세요."

28. Annual Conference Resource Navigation (연회 자원 탐색)

- **Bad:** "Where to find UMC training materials?" / "UMC 훈련 자료는 어디서 찾아?"
- **Good:** "As a new UMC pastor serving on the conference Board of Ordained Ministry, create a categorized guide to essential UMC resources for evaluating candidates' theological alignment with Wesleyan doctrinal standards, particularly regarding our sacramental theology." / "연회 안수사역부에서 봉사하는 새로운 UMC"

목사로서, 후보자들의 웨슬리안 교리 표준, 특히 성례전 신학에 관한 신학적 일치를 평가하기 위한 필수 UMC 자원에 대한 범주화된 가이드를 작성해주세요."

29. Adaptive Ministry Planning (적응적 사역 계획)

- **Bad:** "Post-pandemic church growth strategies." / "팬데믹 이후 교회 성장 전략."
- **Good:** "Following UMC's 'Four Areas of Focus' framework, develop an adaptive ministry plan for our mid-sized suburban congregation that addresses post-pandemic discipleship challenges through intentional faith formation, mission service, and community engagement, with specific metrics aligned to our Wesleyan understanding of sanctification." / "UMC의 '네 가지 중점 영역' 프레임워크에 따라, 의도적인 신앙 형성, 선교 봉사, 지역사회 참여를 통해 팬데믹 이후 제자훈련 과제를 다루는 중간 규모 교외 회중을 위한 적응적 사역 계획을 개발해주세요. 웨슬리안의 성화 이해에 맞는 구체적인 평가 지표를 포함해주세요."

30. Ecumenical Collaboration with UMC Identity (UMC 정체성을 가진 에큐메니컬 협력)

- **Bad:** "Joint services with other denominations." / "다른 교단과의 합동 예배."
- **Good:** "Our UMC congregation is planning a joint Holy Week service series with local Presbyterian and Lutheran churches. Design a collaborative worship framework that maintains our Wesleyan distinctives in preaching and sacramental practice while honoring our ecumenical partnerships and shared Reformation heritage." / "우리 UMC 교회는 지역 장로교와 루터교 교회들과 함께 성주간 예배 시리즈를 계획하고 있습니다. 설교와 성례전 실천에서 우리의 웨슬리안 특징을 유지하면서도 에큐메니컬 파트너십과 공유된 종교개혁 유산을 존중하는 협력적 예배 프레임워크를 설계해주세요."

31. Wesleyan Class Meeting Modernization (웨슬리안 속회 현대화)

- **Bad:** "Small group Bible study ideas." / "소그룹 성경공부 아이디어."
- **Good:** "Redesign the traditional Wesleyan class meeting model for digital implementation in our congregation, maintaining the accountability questions and spiritual formation focus while adapting the format for virtual engagement and contemporary relevance to working professionals." / "전통적인 웨슬리안 속회 모델을 우리 회중의 디지털 구현을 위해 재설계해주세요. 책임 질문과 영적 형성"

초점을 유지하면서도 형식을 가상 참여와 직장인들을 위한 현대적 관련성에 맞게 조정해주세요."

32. Book of Discipline Navigation (장정 탐색)

- **Bad:** "UMC policy on baptism?" / "세례에 관한 UMC 정책은?"
- **Good:** "I'm preparing to counsel parents requesting baptism for their infant, but they rarely attend worship. Create a pastoral conversation guide that honors both our UMC sacramental theology in the Book of Discipline and Wesley's emphasis on prevenient grace, with specific scripture references and Disciplinary paragraphs I should reference." / "세례를 요청하지만 예배에 거의 참석하지 않는 부모님들을 상담할 준비를 하고 있습니다. 장정의 UMC 성례전 신학과 웨슬리의 선행은혜 강조 모두를 존중하는 목회적 대화 가이드를 작성해주세요. 참조해야 할, 구체적인 성경 구절과 장정 단락을 포함해주세요."

목회자를 위한 브래킷([]) 프롬프팅 가이드

AI 를 활용하여 목회 사역에 도움을 받으실 때, 브래킷([]) 기법은 하나의 프롬프트로 다양한 상황에 맞는 결과물을 얻을 수 있는 효과적인 방법입니다. 다음과 같이 쉽게 활용하실 수 있습니다:

브래킷([]) 사용법의 기본 원리

1. **브래킷은 변수를 나타냅니다:** [주제: A/B/C] 형식으로 작성하시면, 여러 옵션 중에서 선택하실 수 있습니다.
2. **사용 방식:**
 - 브래킷 안에 먼저 변수명(예: 연령대, 주제, 기간)을 적습니다.
 - 콜론(:) 뒤에 선택 가능한 옵션들을 슬래시(/)로 구분하여 나열합니다.
3. **실제 사용 시:** 제시된 프롬프트를 그대로 복사하여 사용하시거나, 브래킷 안의 옵션 중 하나를 선택하여 브래킷 전체를 그 선택으로 교체하시면 됩니다.

간단한 예시

원본 프롬프트: "[연령대: 어린이/청소년/청년]을 위한 [주제: 믿음/소망/사랑] 성경공부를 개발해주세요."

사용 방법 1 - 선택하여 사용: "청소년을 위한 소망 성경공부를 개발해주세요."

사용 방법 2 - 그대로 사용: AI 가 다양한 조합의 성경공부 방안을 제안해 드립니다.

목회 상황에서의 실제 활용 예

예시 1: 설교 준비

"마태복음 [장: 5/6/7]장에 대한, [청중: 장년부/청년부/다세대] 대상 설교 개요를 작성해주세요. [강조점: 제자도/공동체/하나님 나라]에 초점을 맞추고, [길이: 15 분/25 분/35 분] 분량으로 준비해주세요."

예시 2: 목회 상담

"[상황: 우울증/결혼갈등/신앙의심]을 겪고 있는 [사람: 청년/중년부부/노인]을 상담할 때 도움이 될 [자료: 성경구절/상담기법/참고도서]와 [접근법: 경청중심/질문중심/권면중심] 조언을 제공해주세요."

고급 활용 팁

1. **여러 브래킷 조합하기:** 한 프롬프트에 여러 브래킷을 사용하면 더 맞춤형 결과를 얻을 수 있습니다.
2. **기본값 설정:** 특별히 원하는 옵션이 있다면 그것만 남기고 다른 것은 지우셔도 됩니다.
3. **자신만의 옵션 추가:** 제시된 옵션이 적합하지 않다면 필요한 옵션으로 교체하셔도 좋습니다.

브래킷 방식을 활용하시면 한 번의 프롬프트로 다양한 목회 상황에 적용 가능한 자료를 효율적으로 얻으실 수 있습니다. 특히 설교 준비, 성경공부 개발, 목회 상담, 교회 행정 등 다양한 영역에서 유용하게 활용하실 수 있을 것입니다.

목회자를 위한 브래킷([]) 프롬프팅 가이드 - 추가 정보

브래킷 사용 시 주의할 점

1. 올바른 형식으로 사용하기:
 - 브래킷은 반드시 열고([) 닫는(]) 기호를 모두 포함해야 합니다.
 - 잘못된 예: [연령대 ❌
 - 올바른 예: [연령대] ✅
2. 중첩 사용 피하기:
 - 브래킷 안에 또 다른 브래킷을 넣는 것은 가독성을 떨어뜨립니다.
 - 각 변수는 별도의 브래킷으로 분리하는 것이 좋습니다.
3. 프로그래밍 맥락 이해하기:
 - 일반 텍스트에서는 변수나 선택 사항을 표시하는 용도로 사용되나, 프로그래밍에서는 다른 의미(배열 등)로 해석될 수 있으므로 주의하세요.

AI가 브래킷 옵션을 선택하는 기준

1. 사용자 선호도 고려

- 이전 대화에서 언급된 선호도가 있다면 그것을 우선적으로 선택합니다.
- 예시: 사용자가 "고등학생 대상으로 사역해요"라고 했다면, [연령대: 중학생/고등학생/청년] → **고등학생**을 선택할 가능성이 높습니다.

2. 문맥 기반 선택

- 문맥상 자연스럽거나 일반적으로 많이 사용되는 옵션을 선택합니다.
- 예시: [형식: 4 주/6 주/8 주] → 보편적으로 사용되는 **6 주**를 선택할 수 있습니다.

3. 기본값(Default) 적용

- 특정 상황에 더 적합한 옵션이 있다면 그것을 기본값으로 선택합니다.
- 예시: [사역 환경: 도시/농촌/온라인] → 현대 목회 환경을 고려하여 **온라인**을 선택할 수 있습니다.

4. 모든 옵션 제시

- 경우에 따라 AI는 선택을 하는 대신, 모든 옵션을 비교하여 설명할 수 있습니다.
- 예시: "어떤 연령대를 대상으로 할까요? 중학생, 고등학생, 청년 각각에 대한 접근 방식이 다를 수 있습니다."

실제 프롬프트 실행 예시

사용자 입력:

[연령대: 중학생/고등학생/청년]을 위한 [성경 주제: 정체성/용서/선교]에 관한 [형식: 4 주/6 주/8 주] 성경공부를 만들어주세요. [구성요소: 토론 질문/실천 과제/기도문]을 포함하고 [사역 환경: 도시/농촌/온라인] 상황에 초점을 맞춰주세요.

AI 해석 과정:

- 연령대 → **고등학생** (이전 대화나 현재 목회 트렌드 기반)
- 성경 주제 → **정체성** (청소년기에 관련성 높음)
- 형식 → **6 주** (균형 잡힌 기간)
- 구성요소 → **모두 포함** (요청대로 모든 요소 반영)
- 사역 환경 → **도시** (맥락상 추정)

결과적으로 AI는 "고등학생 대상 6 주 과정 정체성 성경공부(도시 환경)"를 개발하여 제안할 것입니다.

효과적인 브래킷 사용을 위한 조언

1. **명확한 의도가 있을 때**
 - 특정 옵션을 원한다면 브래킷 없이 직접 명시하세요.
 - 예: "고등학생을 위한 6 주 과정의 정체성 성경공부를 만들어 주세요."
2. **선택을 AI에 맡길 때**
 - 원하지 않는 결과가 나올 가능성이 있음을 인지하세요.
 - AI가 선택한 옵션이 적합하지 않다면, 원하는 옵션을 명확히 재요청하세요.
3. **여러 옵션이 필요할 때**
 - 여러 옵션을 원한다면 명확히 표현하세요.
 - 예: "도시와 온라인 환경을 모두 고려해서 만들어 주세요."

브래킷 프롬프팅은 목회자님의 다양한 상황에 맞춰 효율적으로 AI를 활용할 수 있는 강력한 도구입니다. 시간을 절약하면서도 다양한 목회 자료를 준비하는 데 도움이 될 것입니다.

브래킷([])을 활용한 확장성 있는 목회자를 위한 프롬프팅 기법

33. Template Variable Prompting (템플릿 변수 프롬프팅)

- **Bad:** "청소년 성경공부 만들어줘." / "Make a youth Bible study."
- **Good:** "Create a [age group: 중학생/고등학생/청년] Bible study on [biblical theme: 정체성/용서/선교] with [format: 4 주/6 주/8 주] sessions that includes [components: 토론 질문/실천 과제/기도문]. Focus on [ministry context: 도시/농촌/온라인] setting." / "[연령대: 중학생/고등학생/청년]을 위한 [성경 주제: 정체성/용서/선교]에 관한 [형식: 4 주/6 주/8 주] 성경공부를 만들어주세요. [구성요소: 토론 질문/실천 과제/기도문]을 포함하고 [사역 환경: 도시/농촌/온라인] 상황에 초점을 맞춰주세요."

34. Audience-Specific Message Adaptation (청중별 메시지 조정)

- **Bad:** "요한복음 설교해줘." / "Preach on John's Gospel."
- **Good:** "Create a sermon outline on John [chapter: 3/15/21] for an audience of [demographic: 교회 다니지 않는 젊은 부부/다문화 교회/노인 세대] that addresses their [specific concerns: 결혼 문제/문화적 소속감/죽음에 대한 두려움] while maintaining [theological emphasis: 웨슬리안/개혁주의/오순절적] perspective." / "요한복음 [장: 3/15/21]장에 대한 설교 개요를 [대상: 교회 다니지 않는 젊은 부부/다문화 교회/노인 세대]를 위해 만들어주세요. [특정 관심사: 결혼 문제/문화적 소속감/죽음에 대한 두려움]을 다루면서 [신학적 강조: 웨슬리안/개혁주의/오순절적] 관점을 유지해주세요."

35. Pastoral Scenario Response Generator (목회적 시나리오 응답 생성기)

- **Bad:** "목회 상담 조언해줘." / "Give pastoral counseling advice."
- **Good:** "I need to respond to a [relationship: 교인/장로/집사/청년부 리더] who has [situation: 심각한 질병 진단/가족 갈등/신앙 의심/재정적 어려움]. Suggest a pastoral conversation approach that includes [elements: 성경적 조언/실질적 자원 연결/기도 지원/전문가 의뢰] with sensitivity to their [background: 새신자/평생 신앙생활/타종교 배경/무신론자 배경]." / "[관계: 교인/장로/집사/청년부 리더]가 [상황: 심각한 질병 진단/가족 갈등/신앙 의심/재정적 어려움]을 겪고 있습니다. [요소: 성경적 조언/실질적 자원 연결/기도 지원/전문가 의뢰]를 포함하면서 그들의 [배경:

새신자/평생 신앙생활/타종교 배경/무신론자 배경]에 민감한 목회적 대화 접근법을 제안해주세요."

36. Multi-generational Worship Planning (다세대 예배 계획)

- **Bad:** "가족 예배 계획해줘." / "Plan a family worship."
- **Good:** "Design a [season: 부활절/추수감사절/성탄절/오순절] intergenerational worship service that engages [age ranges: 유아/어린이/청소년/청년/장년/노인] through [worship elements: 찬양/설교/기도/성례전/드라마] while addressing the theme of [theological concept: 화해/공동체/섬김/은혜]. Include [participation level: 적극적/부분적/관찰적] involvement for each age group." / "[절기: 부활절/추수감사절/성탄절/오순절] 세대통합예배를 설계해주세요. [연령대: 유아/어린이/청소년/청년/장년/노인]를 [예배 요소: 찬양/설교/기도/성례전/드라마]를 통해 참여시키면서 [신학적 개념: 화해/공동체/섬김/은혜] 주제를 다루세요. 각 연령대별로 [참여 수준: 적극적/부분적/관찰적] 관여를 포함해주세요."

37. Contextual Sermon Illustration Builder (상황별 설교 예화 빌더)

- **Bad:** "설교 예화 필요해." / "Need sermon illustrations."
- **Good:** "Generate [number: 3/5/7] sermon illustrations on [biblical concept: 믿음/소망/사랑/인내/공의] that would resonate with a congregation in [context: 도시 직장인/농촌 지역사회/대학 캠퍼스/국제적 교회]. Each illustration should be [length: 1-2 분/3-4 분/5 분] long and draw from [sources: 현대 문화/역사적 사건/일상 경험/문학]." / "[성경적 개념: 믿음/소망/사랑/인내/공의]에 관한 [숫자: 3/5/7]개의 설교 예화를 생성해주세요. [상황: 도시 직장인/농촌 지역사회/대학 캠퍼스/국제적 교회] 회중에게 공감될 수 있는 것으로요. 각 예화는 [길이: 1-2 분/3-4 분/5 분] 분량이어야 하며 [출처: 현대 문화/역사적 사건/일상 경험/문학]에서 영감을 얻어야 합니다."

38. Church Season Resource Developer (교회 절기 자원 개발자)

- **Bad:** "사순절 묵상 만들어줘." / "Make Lenten devotionals."
- **Good:** "Create a [church season: 대림절/사순절/오순절/성령강림절] [resource type: 개인 묵상/가정 예배/소그룹 교재/설교 시리즈] focusing on [theme: 회개/소망/제자도/선교]. Each [frequency: 일일/주간/특별 행사] resource should include [components: 성경 본문/반영 질문/기도문/활동] and be appropriate for [audience: 어린이 포함 가정/청년/직장인/노인]." / "[교회 절기:

대림절/사순절/오순절/성령강림절] [자원 유형: 개인 묵상/가정 예배/소그룹 교재/설교 시리즈]를 [주제: 회개/소망/제자도/선교]에 초점을 맞춰 만들어주세요. 각 [빈도: 일일/주간/특별 행사] 자원은 [구성요소: 성경 본문/반영 질문/기도문/활동]을 포함하고 [대상: 어린이 포함 가정/청년/직장인/노인]에게 적합해야 합니다."

39. Ministry Evaluation Framework (사역 평가 프레임워크)

- **Bad:** "사역 평가 방법?" / "How to evaluate ministry?"
- **Good:** "Design a comprehensive evaluation framework for our [ministry area: 예배/청소년/선교/제자훈련] that measures both [metrics type: 정량적/정성적/혼합] outcomes over [timeframe: 분기/6 개월/1 년]. Include assessment questions related to [focus areas: 참여도/영적 성장/공동체 형성/선교적 영향] and suggest [feedback method: 설문조사/인터뷰/관찰/자체 평가] techniques." / "우리 [사역 영역: 예배/청소년/선교/제자훈련]에 대한 포괄적인 평가 프레임워크를 설계해주세요. [기간: 분기/6 개월/1 년] 동안의 [측정 유형: 정량적/정성적/혼합] 결과를 모두 측정합니다. [초점 영역: 참여도/영적 성장/공동체 형성/선교적 영향]과 관련된 평가 질문을 포함하고 [피드백 방법: 설문조사/인터뷰/관찰/자체 평가] 기법을 제안해주세요."

40. Theological Dialogue Simulator (신학적 대화 시뮬레이터)

- **Bad:** "다른 신학과 토론하는 법?" / "How to debate other theologies?"
- **Good:** "Create a simulated dialogue between myself as a [theological position: 감리교/장로교/침례교/루터교] pastor and a [conversation partner: 성공신학 지지자/무신론자/다른 종교 지도자/진보적 신학자] discussing [topic: 구원론/성서 권위/사회 정의/윤리적 이슈]. For each exchange, provide [response options: 진정한 경청/공통점 찾기/명확한 차별화/겸손한 증언] while maintaining [tone: 존중/단호/호기심/인내]." / "[신학적 위치: 감리교/장로교/침례교/루터교] 목사인 저와 [대화 상대: 성공신학 지지자/무신론자/다른 종교 지도자/진보적 신학자] 사이의 [주제: 구원론/성서 권위/사회 정의/윤리적 이슈]에 관한 시뮬레이션 대화를 만들어주세요. 각 교류에 대해 [어조: 존중/단호/호기심/인내]를 유지하면서 [응답 옵션: 진정한 경청/공통점 찾기/명확한 차별화/겸손한 증언]을 제공해주세요."

41. Customizable Pastoral Prayer Generator (맞춤형 목회 기도 생성기)

- **Bad:** "주일 예배 기도 써줘." / "Write a Sunday worship prayer."

- **Good:** "Create a pastoral prayer for [service type: 주일예배/장례식/결혼식/세례식] that addresses [current context: 지역사회 위기/국가적 사건/교회 전환기/세계적 이슈]. Include elements of [prayer components: 찬양/감사/종보/고백/간구] with [tone: 소망적/위로적/기쁨/회개적] language appropriate for [congregation: 전통적/현대적/다문화/소규모] church." / "[예배 유형: 주일예배/장례식/결혼식/세례식]을 위한 목회 기도를 작성해주세요. [현재 상황: 지역사회 위기/국가적 사건/교회 전환기/세계적 이슈]를 다루고 [기도 요소: 찬양/감사/종보/고백/간구] 요소를 포함하며 [교회: 전통적/현대적/다문화/소규모] 교회에 적합한 [어조: 소망적/위로적/기쁨/회개적] 언어로 작성해주세요."

42. Mission Strategy Blueprint (선교 전략 청사진)

- **Bad:** "교회 선교 아이디어 줘." / "Give church mission ideas."
- **Good:** "Develop a [timeframe: 1년/3년/5년] missional engagement plan for our [church size: 소형/중형/대형] congregation to connect with [mission field: 지역 소외계층/국제 난민/교육 불평등/환경 정의]. Include [strategy components: 교육/파트너십/모금/직접 행동] phases with consideration for our [resource level: 제한적/적절한/풍부한] budget and [volunteer capacity: 소수 헌신/중간 규모/대규모] availability." / "우리 [교회 규모: 소형/중형/대형] 회중이 [선교 현장: 지역 소외계층/국제 난민/교육 불평등/환경 정의]와 연결되기 위한 [기간: 1년/3년/5년] 선교 참여 계획을 개발해주세요. 우리의 [자원 수준: 제한적/적절한/풍부한] 예산과 [봉사자 역량: 소수 헌신/중간 규모/대규모] 가용성을 고려한 [전략 구성요소: 교육/파트너십/모금/직접 행동] 단계를 포함해주세요."

목회자를 위한 추가 프롬프팅 기법

43. 형식 기대치 정의하기 (Define Format Expectations)

- **Bad:** "주일학교 교사 교육 자료 만들어줘." / "Create Sunday School teacher training materials."
- **Good:** "주일학교 교사를 위한 '효과적인 성경 이야기 전달법' 가이드를 [공식적인 어조로, 2 페이지 분량] 작성해주세요. [실습 워크시트 포함]" / "Create a guide on 'Effective Bible Storytelling Techniques' for Sunday School teachers [in a formal tone, 2-page length]. [Include practice worksheets]"

44. 특정 청중 맞춤화하기 (Specify Audience or Context)

- **Bad:** "성경적 재정 관리 가르치기." / "Teach biblical financial management."
- **Good:** "성경적 재정 관리 원칙에 관한 4 주 과정을 [경제적으로 어려움을 겪는 청년 가정]을 위해 개발해주세요. [부채 관리와 신앙적 관점에서의 저축에 중점]" / "Develop a 4-week course on biblical financial management principles [for young families experiencing economic hardship]. [Focus on debt management and savings from a faith perspective]"

45. 창의적 제약 설정하기 (Add Creative Constraints)

- **Bad:** "교회 웹사이트 소개 문구 필요해." / "Need church website introduction text."
- **Good:** "우리 교회 웹사이트 메인 페이지 환영 문구를 [75 단어 이내로, 은혜와 포용성을 강조하며] 작성해주세요. [은유를 최소 하나 포함]" / "Write a welcome message for our church website homepage [in under 75 words, emphasizing grace and inclusivity]. [Include at least one metaphor]"

46. 역할이나 관점 지정하기 (Include Role or Perspective)

- **Bad:** "설교에 대한 피드백 어떻게 주지?" / "How to give sermon feedback?"
- **Good:** "당신은 경험 많은 설교 코치입니다. 새로운 부목사의 첫 설교에 대해 [건설적이고 격려가 되는 피드백]을 제공해주세요. [강점을 먼저 언급하고, 개선점은 질문 형식으로]" / "You are an experienced preaching coach. Provide [constructive and encouraging feedback] for a new associate pastor's first sermon. [Mention strengths first, and frame areas for improvement as questions]"

47. 다중 출력 요청하기 (Ask for Multiple Outputs)

- **Bad:** "교회 표어 만들어줘." / "Create a church slogan."
- **Good:** "[네 가지] 다른 교회 표어 아이디어를 제안해주세요. 우리 교회는 도시 지역사회 봉사와 세대 간 연결에 중점을 두고 있습니다. [각각에 대한 신학적 근거 포함]" / "Suggest [four] different church slogan ideas. Our church focuses on urban community service and intergenerational connections. [Include theological rationale for each]"

48. 설명이나 정당화 요청하기 (Request Explanations or Justifications)

- **Bad:** "결혼 상담 주제 추천해줘." / "Recommend marriage counseling topics."
- **Good:** "기독교적 관점에서 결혼 상담 주요 주제 [다섯 가지]를 추천해주시고 [각 주제가 왜 현대 부부에게 중요한지 설명]해주세요. [관련 성경 구절도 포함]" / "Recommend [five] key marriage counseling topics from a Christian perspective and [explain why each is important for modern couples]. [Include relevant scripture references]"

49. 계층적 프롬프트 결합하기 (Combine Options for Layered Prompts)

- **Bad:** "교회 뉴스레터 도와줘." / "Help with church newsletter."
- **Good:** "월간 교회 뉴스레터를 작성해주세요. [목사의 영적 메시지, 다가오는 행사 목록, 선교 이야기 하나, 성경 묵상]을 포함하고, [개인적 어조]로 [500-600 단어] 분량으로 작성해주세요." / "Write a monthly church newsletter that includes [a pastoral spiritual message, a list of upcoming events, one mission story, and a Bible meditation], in a [personal tone] and [500-600 words] in length."

50. 예시나 템플릿 제공하기 (Provide Examples or Templates)

- **Bad:** "어린이 설교 작성해줘." / "Write a children's sermon."
- **Good:** "5-8 세 어린이를 위한 짧은 설교를 [예수님의 빵 다섯 개와 물고기 두 마리 기적]에 관해 작성해주세요. [예: '여러분, 작은 도시락을 가진 어린이가 있었어요. 그런데 예수님께 드렸더니...'와 같은 대화형 스타일로 작성해주세요." / "Write a short sermon for children ages 5-8 about [Jesus' miracle of five loaves and two fish]. Use an interactive style [e.g., 'There was a child with a small lunch. But when they gave it to Jesus...']"

51. 변수 포함시키기 (Use Brackets to Include Variables)

- **Bad:** "세례 예식 설명해줘." / "Explain baptism ceremony."
- **Good:** "[유아 세례/성인 침례] 예식을 위한 안내서를 [전통적/현대적] 예배 스타일에 맞게 작성해주세요. [참가자가 알아야 할 내용]과 [목회자 진행 스크립트]를 포함해주세요." / "Create a guide for [infant baptism/adult immersion] ceremony that suits a [traditional/contemporary] worship style. Include [what participants need to know] and [pastoral script for conducting the service]."

52. 단계별 응답 유도하기 (Encourage Step-by-Step Responses)

- **Bad:** "교회 소그룹 시작하는 법?" / "How to start church small groups?"
- **Good:** "교회에서 소그룹 사역을 시작하기 위한 과정을 [단계별로] 설명해주세요. [리더 식별 및 훈련, 그룹 형성 전략, 교재 선택, 일정 계획, 성장 측정 방법]을 포함해주세요." / "Explain the process of starting a small group ministry in a church [step-by-step]. Include [identifying and training leaders, group formation strategies, curriculum selection, scheduling plans, and methods for measuring growth]."

53. '하지 말 것' 지시하기 (Add "Do Not" Instructions)

- **Bad:** "갈등 중재 설교 작성해줘." / "Write a conflict mediation sermon."
- **Good:** "교회 내 갈등 중재에 관한 설교 개요를 작성해주세요. [특정 상황을 지목하지 말고], [정치적 표현을 피하며], [화해와 은혜에 중점]을 두세요." / "Create a sermon outline on conflict mediation within the church. [Do not point to specific situations], [avoid political language], and [focus on reconciliation and grace]."

54. 기존 내용 개선하기 (Iterate and Optimize)

- **Bad:** "이 설교 더 좋게 만들어줘." / "Make this sermon better."
- **Good:** "첨부한 성령의 열매에 관한 설교 초안을 [더 대화체로 만들고], [현대적인 예시를 추가하여], [청중 참여 요소를 통합하도록] 개선해주세요." / "Improve the attached draft sermon on the fruits of the Spirit by [making it more conversational], [adding contemporary examples], and [integrating elements of audience participation]."

55. 성경적 렌즈 적용하기 (Apply Biblical Lens to Contemporary Issues)

- **Bad:** "성경이 환경 문제에 대해 뭐라고 해?" / "What does the Bible say about environmental issues?"
- **Good:** "현대 환경 위기에 대한 신학적 성찰을 [창조 청지기 관점], [종말론적 관점], [예수님의 피조물에 대한 태도]라는 세 가지 성경적 렌즈를 통해 분석해주세요. 각 관점에서 [성경 구절 3 개씩]과 [실천적 적용점]을 포함해주세요." / "Provide a theological reflection on the modern environmental crisis through three biblical lenses: [creation stewardship perspective], [eschatological perspective], and [Jesus' attitude toward creation]. Include [three scripture references for each perspective] and [practical application points]."

AI 응답 조절 옵션 사용법

안녕하세요, 목회자님. AI 를 이용하실 때 더 정확하고 원하는 방식으로 답변을 받을 수 있는 몇 가지 간단한 방법을 알려드리겠습니다. 쉽게 생각하시면 마치 전자레인지의 온도와 시간을 조절하는 것처럼, AI 의 답변도 여러분의 필요에 맞게 조절할 수 있습니다.

1. 온도 조절 (Temperature)

- **쉬운 설명:** 온도는 AI 가 얼마나 창의적으로 대답할지를 결정합니다.
- **낮은 온도 (0.2):** 안전하고 예측 가능한 답변, 마치 교과서처럼 정확합니다.
 - 예시: "주일 예배의 기본 순서는 1) 부르심 2) 찬양 3) 기도 4) 말씀..."
- **높은 온도 (0.8):** 더 창의적이고 다양한 답변, 새로운 아이디어가 필요할 때 좋습니다.
 - 예시: "주일 예배를 시작할 때 성도들이 서로 기도제목을 나누는 시간을 갖거나..."

2. 응답 길이 조절 (Max Tokens)

- **쉬운 설명:** 응답의 길이를 조절하는 기능입니다.
- **짧게:** "3 문장으로 요약해주세요" 또는 "100 단어 이내로 답해주세요"
- **길게:** "자세히 설명해주세요" 또는 "500 단어 정도로 상세히 알려주세요"
- **원하는 대로:** 필요에 따라 길이를 정확히 지정할 수 있습니다.

3. 어조와 스타일 (Tone and Style)

- **쉬운 설명:** AI 가 어떤 말투로 대답할지 정하는 것입니다.
- **따뜻한 어조:** "격려하는 말투로 대답해주세요"
- **학문적 어조:** "신학적으로 정확한 언어로 설명해주세요"
- **쉬운 어조:** "초등학생도 이해할 수 있게 설명해주세요"

4. 정밀도 조절 (Top-p)

- **쉬운 설명:** 마치 렌즈의 초점을 맞추는 것처럼, 답변의 정확성을 조절합니다.
- **낮은 값 (0.3):** 가장 확실한 정보만 사용합니다. 사실 확인이 중요할 때 좋습니다.
- **높은 값 (0.7):** 다양한 가능성을 고려합니다. 브레인스토밍할 때 유용합니다.

5. 반복 방지 (Repetition Penalty)

- **쉬운 설명:** 같은 말이 계속 반복되지 않도록 합니다.
- **사용법:** "같은 단어나 문구를 반복하지 말고 설명해주세요"
- **효과:** 긴 설교나 교육 자료를 작성할 때 내용이 더 풍부해집니다.

6. 형식 지정 (Format Specification)

- **쉬운 설명:** 마치 케이크 틀처럼, 답변의 모양을 미리 정하는 것입니다.
- **예시:** "기도문을 세 부분(찬양, 감사, 간구)으로 나누어 작성해주세요"
- **다른 예:** "설교 개요를 서론, 본론(3 가지 요점), 결론으로 구성해주세요"

7. 맥락 제공 (Context Provision)

- **쉬운 설명:** AI 에게 상황을 잘 이해시켜 더 적절한 답변을 얻는 방법입니다.
- **방법:** "우리 교회는 50-70 대가 주로 출석하는 농촌 교회입니다. 이런 상황에서..."
- **효과:** 여러분의 특정 상황에 맞는 맞춤형 조언을 받을 수 있습니다.

간단한 사용법

이런 옵션들을 프롬프트에 직접 포함시키면 됩니다. 예를 들면:

"요한복음 3 장 16 절에 대한 설교 개요를 작성해주세요. [온도: 0.3]으로 신학적으로 정확하게, [형식: 서론-본론 3 개-결론]으로, [길이: 약 500 단어]로 작성해주세요."

이런 방식으로 지정하면, 마치 베테랑 비서가 여러분의 지시대로 정확히 자료를 준비해주는 것처럼, AI 도 여러분이 원하는 답변을 제공할 것입니다.

56. 응답 온도 조절하기 (Temperature Setting)

- **Bad:** "설교 아이디어 줘." / "Give sermon ideas."
- **Good:** "요한복음 15 장에 관한 설교 아이디어를 [온도: 0.2]로 작성해 신학적으로 정확하고 전통적인 해석에 충실하게 제시해주세요. 반면, 같은 본문에 대한 창의적인 적용점은 [온도: 0.8]로 생성해 현대적이고 새로운 관점을 제시해주세요." / "Please provide sermon ideas on John 15 with [temperature: 0.2] to ensure theological accuracy and faithfulness to traditional interpretation. Then, generate creative application points for the same text with [temperature: 0.8] to present modern and fresh perspectives."

57. 응답 길이 제어하기 (Max Tokens Control)

- **Bad:** "주일 설교 준비해줘." / "Prepare a Sunday sermon."
- **Good:** "예배 시작 전 짧은 환영 메시지를 [최대 50 단어]로 작성해주세요. 그리고 '하나님의 임재'를 주제로 한 메인 설교는 [약 1500 단어]로 준비해주세요. 마지막으로 축도는 [한 문장]으로 간결하게 작성해주세요." / "Write a brief welcome message [maximum 50 words] for before worship. Then prepare a main sermon on 'God's Presence' [approximately 1500 words]. Finally, create a benediction [in one sentence] that is concise."

58. 톤과 스타일 설정하기 (Tone and Style Setting)

- **Bad:** "장례 메시지 작성해줘." / "Write a funeral message."
- **Good:** "코로나 19 로 인해 사랑하는 자녀를 잃은 부모를 위한 장례 메시지를 작성해주세요. [위로가 되는 따뜻한 톤]으로 시작하여, [소망을 주는 격려의 톤]으로 마무리해주세요. [성경적 희망과 신학적 위로를 포함]하되 [진부한 표현이나 클리셰는 피해주세요]." / "Write a funeral message for parents who lost their child to COVID-19. Begin with [a comforting, warm tone] and conclude with [an encouraging tone of hope]. Include [biblical hope and theological comfort] while [avoiding platitudes or clichés]."

59. 정밀도 조정하기 (Top-p/Nucleus Sampling)

- **Bad:** "찬양 인도 방법 알려줘." / "Tell me how to lead worship."
- **Good:** "새로운 찬양팀원들을 위한 '효과적인 찬양 인도 가이드'를 작성해주세요. 핵심 원칙은 [Top-p: 0.3]으로 설정하여 검증된 기본 지침만 포함해주세요. 다양한 찬양

스타일별 적용 방법은 [Top-p: 0.7]로 설정하여 다양하고 창의적인 접근법을 제시해주세요." / "Create an 'Effective Worship Leading Guide' for new worship team members. For core principles, use [Top-p: 0.3] to include only proven basic guidelines. For applications across various worship styles, use [Top-p: 0.7] to present diverse and creative approaches."

60. 반복 방지 설정하기 (Repetition Penalty)

- **Bad:** "긴 설교 만들어줘." / "Create a long sermon."
- **Good:** "40 분 분량의 '은혜로운 삶'에 관한 설교를 작성해주세요. [반복 패널티: 높음]으로 설정하여 같은 단어나 문구가 반복되지 않도록 하고, 다양한 은혜의 측면(구원의 은혜, a 힘을 주는 은혜, 관계의 은혜 등)을 균형 있게 다루어주세요." / "Create a 40-minute sermon on 'Living Graciously' with [repetition penalty: high] to avoid repeating the same words or phrases, and address various aspects of grace (saving grace, empowering grace, relational grace, etc.) in a balanced way."

61. 특정 형식 요구하기 (Format Specification)

- **Bad:** "제자훈련 교재 만들어줘." / "Create discipleship material."
- **Good:** "12 주 제자훈련 교재를 [다음 형식으로] 개발해주세요: 각 주차는 [성경 본문 → 핵심 질문(3 개) → 심화 토론(2 개) → 적용 활동(1 개) → 주간 묵상 가이드] 순서로 구성하고, 모든 주차는 '그리스도를 닮아가는 삶'이라는 주제로 연결되도록 해주세요." / "Develop a 12-week discipleship curriculum [in the following format]: Each week should be structured as [Bible passage → Key questions(3) → In-depth discussions(2) → Application activity(1) → Weekly meditation guide], with all weeks connected by the theme 'Becoming Like Christ'."

62. 맥락 유지 프롬프팅 (Context Maintenance Prompting)

- **Bad:** "목회 상담 필요해." / "Need pastoral counseling."
- **Good:** "한 청년이 신앙과 과학 사이의 갈등으로 고민하고 있습니다. [맥락: 생물학을 전공하는 대학생, 창조론과 진화론 사이에서 혼란스러워함, 교회에서 진화론을 믿는 것은 죄라고 들음] 이러한 맥락을 고려하여, 이 청년과의 첫 상담에서 어떻게 대화를 시작하고 접근해야 할지 조언해주세요." / "A young adult is struggling with conflict between faith and science. [Context: college student majoring in biology, confused between creationism and evolution theory, heard at church that

believing in evolution is sinful] Considering this context, advise how to begin and approach the first counseling session with this person."

AI 환각(Hallucination) 방지 기법

63. 팩트 체크 프레임워크 사용하기 (Use Fact-Checking Framework)

- **Bad:** "성경에 대해 알려줘." / "Tell me about the Bible."
- **Good:** "성경의 구조와 주요 내용에 대해 설명해주세요. 다음 형식으로 답변해주세요:
[확인된 사실]: 학계에서 널리 인정된 성경학 정보만 포함해주세요. [해석적 관점]: 다양한 신학적 전통에서의 해석이 있다면 명시해주세요. [불확실한 부분]: 역사적으로 논쟁이 있는 부분은 그렇다고 표시해주세요. 모든 정보는 학문적으로 검증 가능한 내용만 포함해주세요." / "Please explain the structure and main content of the Bible. Use this format for your response: [Verified Facts]: Include only widely recognized biblical scholarship information. [Interpretive Perspectives]: Specify if there are interpretations from various theological traditions. [Uncertain Elements]: Indicate areas with historical debates. Include only academically verifiable information."

64. 정보 출처 요청하기 (Request Information Sources)

- **Bad:** "초대교회 예배 방식 알려줘." / "Tell me about early church worship."
- **Good:** "초대교회(1-3 세기)의 예배 방식에 대해 설명해주세요. 가능한 한 교부들의 저술, 고고학적 증거, 또는 역사적 문서와 같은 출처를 함께 언급해주세요. 만약 특정 설명이 학자들 사이에 합의된 사실인지, 추정인지 구분하여 표시해주세요. 정확한 출처를 알 수 없는 내용은 포함하지 말아주세요." / "Describe worship practices in the early church (1st-3rd centuries). Whenever possible, mention sources such as patristic writings, archaeological evidence, or historical documents. Clearly distinguish between scholarly consensus and speculation. Please avoid including information without identifiable sources."

65. 확신도 표시 요청하기 (Request Confidence Indication)

- **Bad:** "요한계시록 해석해줘." / "Interpret Revelation."
- **Good:** "요한계시록의 주요 해석 관점(전천년설, 후천년설, 무천년설)에 대해 설명해주세요. 각 내용에 대한 확신도를 다음과 같이 표시해주세요: [높은 확신도] - 대부분의 학자들이 동의하는 정보 [중간 확신도] - 상당수 학자들이 지지하지만 일부 논쟁이 있는 정보 [낮은 확신도] - 일부 학자들만 지지하거나 가설 수준의 정보 확신하지 않은 정보는 추측이라고 명시해주세요." / "Please explain the major

interpretive perspectives on Revelation (premillennialism, postmillennialism, amillennialism). For each point, indicate your confidence level as follows: [High Confidence] - Information most scholars agree upon [Medium Confidence] - Information supported by many scholars but with some debate [Low Confidence] - Information supported by only some scholars or hypothetical Please explicitly mark uncertain information as speculation."

66. 다중 관점 요청하기 (Request Multiple Perspectives)

- **Bad:** "세례에 대한 올바른 방법은?" / "What is the right method of baptism?"
- **Good:** "세례에 대한 다양한 기독교 전통의 관점을 설명해주세요. 각 전통(침례교, 장로교, 가톨릭, 정교회 등)의 신학적 근거와 실행 방식을 객관적으로 비교해주시고, 어느 하나의 방식이 '정답'이라고 단정 짓지 말아주세요. 각 전통이 중요하게 여기는 성경 구절과 역사적 맥락도 함께 설명해주세요." / "Please explain various Christian traditions' perspectives on baptism. Objectively compare the theological foundations and practices of different traditions (Baptist, Presbyterian, Catholic, Orthodox, etc.) without suggesting that any one approach is 'correct.' Include the scripture passages and historical contexts each tradition emphasizes."

67. 지식 한계 인정 프레임워크 (Knowledge Limitation Framework)

- **Bad:** "한국 교회 최신 통계 알려줘." / "Give me the latest Korean church statistics."
- **Good:** "한국 교회 통계에 대해 알려주세요. 다음 형식으로 답변해주세요: **[알려진 사실]**: AI 학습 데이터에 포함된 검증 가능한 통계 자료만 제시해주세요. **[불확실한 정보]**: 통계가 불완전하거나 오래된 경우 명시해주세요. **[모르는 부분]**: 최신 정보(2023 년 이후)나 특정 지역/교단별 상세 통계는 제한될 수 있음을 인정해주세요. 확실하지 않은 정보에 대해서는 '이 정보는 확인이 필요합니다'라고 표시해주세요." / "Please provide information about Korean church statistics in this format: **[Known Facts]**: Present only verifiable statistics included in AI training data. **[Uncertain Information]**: Indicate if statistics are incomplete or dated. **[Knowledge Gaps]**: Acknowledge limitations regarding recent information (post-2023) or detailed statistics by region/denomination. Mark uncertain information with 'This information requires verification.'"

68. 사실과 해석 분리하기 (Separate Facts and Interpretation)

- **Bad:** "예수님의 십자가 사건 설명해줘." / "Explain Jesus' crucifixion."

- **Good:** "예수님의 십자가 사건에 대해 다음 구조로 설명해주세요:
 1. **역사적 사실:** 성경 기록과 비성경적 역사 자료에서 확인되는 사실
 2. **신학적 해석:** 다양한 신학 전통에서 이 사건을 어떻게 해석하는지
 3. **문화적 맥락:** 당시 로마 시대의 십자가 처형 관행

각 섹션을 명확히 구분하고, 역사적 증거가 없는 내용은 '신학적 해석/전통'으로 표시해주세요." / "Please explain Jesus' crucifixion using this structure:

4. **Historical Facts:** Facts confirmed by biblical records and non-biblical historical sources
5. **Theological Interpretations:** How various theological traditions interpret this event
6. **Cultural Context:** Crucifixion practices in Roman times

Clearly separate each section and mark content without historical evidence as 'theological interpretation/tradition.'"

목회자를 위한 고급 프롬프팅 기법

69. 대조 요청하기 (Compare and Contrast Prompting)

- **Bad:** "의인화와 칭의 알려줘." / "Tell me about justification and sanctification."
- **Good:** "웨슬리안 신학적 관점에서 의인화(칭의)와 성화의 차이점과 연관성을 대조해주세요. 각각의 정의, 성경적 근거, 신자의 삶에서 나타나는 방식, 그리고 두 개념 간의 관계를 체계적으로 설명해주세요." / "Compare and contrast justification and sanctification from a Wesleyan theological perspective. Systematically explain their definitions, biblical foundations, manifestations in a believer's life, and the relationship between these two concepts."

70. 질문 체인 형성하기 (Prompt Chaining)

- **Bad:** "성령에 대해 알려줘." / "Tell me about the Holy Spirit."
- **Good:** "성령에 대한 체계적인 이해를 위해 다음 질문들에 순차적으로 답해주세요:
 1. 성령은 성경에서 어떻게 묘사되는지 구약과 신약의 주요 구절을 들어 설명해주세요.
 2. 그 다음, 성령의 역할과 사역이 신자의 개인적 삶에서 어떻게 나타나는지 설명해주세요.
 3. 마지막으로, 현대 교회 내 성령론에 대한 다양한 관점(오순절/은사주의, 개혁신학, 가톨릭 등)을 요약해주세요." / "For a systematic understanding of the Holy Spirit, please answer these questions sequentially:
 1. How is the Holy Spirit described in Scripture? Use key passages from both Old and New Testaments.
 2. Then, explain how the Holy Spirit's role and ministry manifest in a believer's personal life.
 3. Finally, summarize various perspectives on pneumatology in the modern church (Pentecostal/Charismatic, Reformed, Catholic, etc.)."

71. 비판적 분석 요청하기 (Critical Analysis Prompting)

- **Bad:** "번영신학 설명해줘." / "Explain prosperity gospel."
- **Good:** "번영신학(Prosperity Gospel)을 비판적으로 분석해주세요. 1) 이 신학의 핵심 주장과 성경적 근거로 인용되는 구절들을 객관적으로 정리하고, 2) 전통적 기독교 신학 관점에서 제기되는 주요 비판점을 3 가지 이상 분석해주세요. 3) 번영신학이

신자들의 신앙 형성에 미칠 수 있는 긍정적/부정적 영향도 함께 평가해주세요." /
 "Critically analyze the Prosperity Gospel. 1) Objectively summarize its core claims and biblical passages cited as evidence, 2) Analyze at least three major criticisms from traditional Christian theological perspectives, and 3) Evaluate potential positive/negative impacts on believers' faith formation."

72. 다양한 청중 맞춤화하기 (Audience-Specific Prompting)

- **Bad:** "요나서 설교 준비해줘." / "Prepare a sermon on Jonah."
- **Good:** "요나서의 핵심 메시지를 세 가지 다른 청중을 위해 맞춤화해주세요:
 1. 어린이 주일학교(7-10 세): 시각적 요소와 간단한 적용점 포함
 2. 청소년 그룹(13-18 세): 현대적 관련성과 정체성 문제에 연결
 3. 노인 성경공부(65 세 이상): 인생의 지혜와 하나님의 신실하심 강조 각 청중에 맞는 언어, 예시, 적용점을 사용해주세요." / "Customize the core message of Jonah for three different audiences:
 4. Children's Sunday School (ages 7-10): Include visual elements and simple application points
 5. Youth Group (ages 13-18): Connect to modern relevance and identity issues
 6. Senior Bible Study (65+): Emphasize life wisdom and God's faithfulness
 Use appropriate language, examples, and applications for each audience."

73. 메타 프롬프팅 활용하기 (Meta Prompting)

- **Bad:** "구원론 설명해줘." / "Explain soteriology."
- **Good:** "구원론(Soteriology)에 대한 개혁주의 관점을 설명해주세요. 응답을 작성한 후, 다음 기준으로 자체 평가해주세요:
 1. 신학적 정확성: 핵심 교리가 정확히 표현되었는지
 2. 균형성: 다양한 관점이 공정하게 다루어졌는지
 3. 접근성: 신학 배경이 부족한 평신도도 이해할 수 있는지 평가 후 필요하다면 응답을 개선해주세요." / "Explain the Reformed perspective on soteriology. After composing your response, self-evaluate it based on these criteria:
 4. Theological accuracy: Are key doctrines accurately represented?
 5. Balance: Are various viewpoints fairly addressed?
 6. Accessibility: Can laypeople with limited theological background understand it? Improve your response if necessary after evaluation."

74. 은유와 비유 요청하기 (Analogies and Metaphors Prompting)

- **Bad:** "삼위일체 설명해줘." / "Explain the Trinity."
- **Good:** "삼위일체 교리를 성도들에게 설명할 때 사용할 수 있는 5 가지 다른 비유나 은유를 개발해주세요. 각 비유마다 1) 어떻게 삼위일체의 본질을 이해하는데 도움이 되는지, 2) 각 비유의 강점, 3) 각 비유의 한계나 오해의 소지가 있는 부분을 함께 설명해주세요. 특히 양태론이나 삼신론 같은 이단적 해석을 피할 수 있는 비유를 포함해주세요." / "Develop five different analogies or metaphors that could be used to explain the doctrine of the Trinity to congregants. For each analogy, explain 1) how it helps understand the essence of the Trinity, 2) its strengths, and 3) its limitations or potential misunderstandings. Include analogies that particularly avoid heretical interpretations like modalism or tritheism."

75. 과정 중심 안내하기 (Process-Oriented Prompting)

- **Bad:** "교회 분쟁 해결하는 법?" / "How to resolve church conflicts?"
- **Good:** "교회 내 리더십 갈등을 성경적으로 해결하기 위한 단계별 과정을 개발해주세요. 다음을 포함해주세요:
 1. 초기 인식 및 평가 단계
 2. 대화 및 중재 단계
 3. 합의점 도출 과정
 4. 화해와 회복을 위한 구체적 조치
 5. 장기적 관계 회복 및 재발 방지 계획 각 단계마다 관련 성경 원칙, 목회자의 역할, 잠재적 어려움과 그 극복 방법을 포함해주세요." / "Develop a step-by-step process for biblically resolving leadership conflicts within a church. Include:
 6. Initial recognition and assessment phase
 7. Dialogue and mediation stage
 8. Consensus-building process
 9. Specific measures for reconciliation and restoration
 10. Long-term relationship healing and prevention planFor each stage, include relevant biblical principles, the pastor's role, potential challenges, and how to overcome them."

76. 사례 기반 적용하기 (Case-Based Prompting)

- **Bad:** "목회 상담 방법 알려줘." / "Tell me about pastoral counseling."

- **Good:** "다음 사례를 바탕으로 목회 상담 접근법을 제시해주세요: '30 대 남성 교인이 6 개월 전 배우자와 사별한 후 깊은 우울증과 신앙적 의심을 경험하고 있습니다. 주일에배에 빠지기 시작했고, 하나님이 왜 이런 일을 허락하셨는지 의문을 품고 있습니다.' 이 상황에서 1) 최초 상담 시 접근 방법, 2) 적절한 성경적 위로와 지혜, 3) 전문 상담 의뢰가 필요한 신호, 4) 실질적인 목회적 돌봄 방안을 구체적으로 설명해주세요." / "Based on this case, suggest a pastoral counseling approach: 'A male church member in his 30s is experiencing deep depression and faith doubts after losing his spouse 6 months ago. He has started missing Sunday services and questions why God allowed this to happen.' For this situation, specifically explain 1) approach for initial counseling, 2) appropriate biblical comfort and wisdom, 3) signals indicating need for professional referral, and 4) practical pastoral care measures."

77. 타임라인 구성하기 (Chronological Prompting)

- **Bad:** "교회 역사 알려줘." / "Tell me about church history."
- **Good:** "초대교회부터 현대까지 교회 예배 형식의 발전을 시간순으로 정리해주세요. 다음 시대별로 구분하여 각 시기의 주요 예배 요소, 신학적 강조점, 그리고 문화적/역사적 영향을 포함해주세요:
 1. 사도시대 (1 세기)
 2. 니케아 이전 시대 (2-3 세기)
 3. 국가교회 시대 (4-5 세기)
 4. 중세 시대 (6-15 세기)
 5. 종교개혁 시대 (16 세기)
 6. 현대 시대 (17 세기-현재) 각 시대 간의 연속성과 주요 변화를 강조해주세요." / "Chronologically outline the development of church worship forms from the early church to modern times. Divide by these periods and include key worship elements, theological emphases, and cultural/historical influences for each:
 7. Apostolic Age (1st century)
 8. Pre-Nicene Era (2nd-3rd centuries)
 9. State Church Era (4th-5th centuries)
 10. Medieval Period (6th-15th centuries)
 11. Reformation Era (16th century)
 12. Modern Era (17th century-present) Emphasize continuities and key changes between periods."

78. 요약 후 확장하기 (Summarize and Expand Prompting)

- **Bad:** "골로새서 설명해줘." / "Explain Colossians."
- **Good:** "골로새서의 핵심 메시지를 한 문단으로 간결하게 요약해주세요. 그 다음, 이 서신의 다음 측면들을 각각 확장하여 설명해주세요:
 1. 역사적 배경과 저작 맥락
 2. 그리스도론(골 1:15-20)의 신학적 중요성
 3. 골로새 교회가 직면한 이단적 가르침의 본질
 4. 현대 교회와 신자들에게 적용할 수 있는 실천적 교훈 각 확장 부분은 핵심 요약과 논리적으로 연결되어야 합니다." / "Concisely summarize the core message of Colossians in one paragraph. Then, expand on these aspects of the epistle:
 5. Historical background and authorship context
 6. Theological significance of Christology (Col 1:15-20)
 7. Nature of the heretical teachings facing the Colossian church
 8. Practical lessons applicable to modern churches and believers Each expanded section should logically connect to your core summary."

79. 독특한 관점 요청하기 (Uncommon Perspective Prompting)

- **Bad:** "산상수훈 해석해줘." / "Interpret the Sermon on the Mount."
- **Good:** "산상수훈(마태복음 5-7 장)에 대한 일반적으로 잘 알려지지 않았거나 자주 간과되는 해석적 관점을 제시해주세요. 특히 1) 제 1세기 유대 문화적 맥락에서 놓칠 수 있는 측면, 2) 현대 주류 해석에서 충분히 강조되지 않는 신학적 통찰, 3) 서구적 관점이 아닌 비서구적(아시아, 아프리카, 중남미 등) 신학자들의 독특한 해석을 포함해주세요. 각 관점에 대한 성경적, 신학적 근거를 함께 제시해주세요." / "Present interpretative perspectives on the Sermon on the Mount (Matthew 5-7) that are generally less known or often overlooked. Include 1) aspects that might be missed in first-century Jewish cultural context, 2) theological insights not sufficiently emphasized in modern mainstream interpretations, and 3) unique interpretations from non-Western theologians (Asian, African, Latin American, etc.). Provide biblical and theological foundations for each perspective."

80. 학습 기반 재구성하기 (Teach-Back Prompting)

- **Bad:** "영적 훈련 알려줘." / "Tell me about spiritual disciplines."

- **Good:** "리처드 포스터의 '영적 훈련과 성장'에 기반한 영적 훈련의 세 가지 유형(내적 훈련, 외적 훈련, 공동체적 훈련)에 대해 설명해주세요. 그 다음, 이 내용을 세 다른 방식으로 재구성해주세요:
 1. 새신자를 위한 4 주 입문 과정 개요
 2. 청소년 수련회를 위한 경험적 활동 계획
 3. 바쁜 직장인들을 위한 일일 5 분 영적 훈련 가이드 각 재구성 버전은 원래 개념의 본질은 유지하되, 대상 그룹에 맞게 적절히 조정해주세요." / "Explain the three types of spiritual disciplines (inward, outward, corporate) based on Richard Foster's 'Celebration of Discipline.' Then, reconstruct this content in three different ways:
 4. A 4-week introductory course outline for new believers
 5. Experiential activity plan for a youth retreat
 6. Daily 5-minute spiritual discipline guide for busy professionals Each reconstructed version should maintain the essence of the original concepts while appropriately adapting to the target group."

81. 문화적 맥락화 요청하기 (Cultural Contextualization Prompting)

- **Bad:** "선교 전략 알려줘." / "Tell me about mission strategies."
- **Good:** "요한복음 4 장의 '우물가의 여인' 이야기를 다음 세 가지 현대 문화적 맥락에 맞게 재해석해주세요:
 1. 한국의 도시 직장 환경
 2. 아프리카 농촌 공동체
 3. 서구 대학 캠퍼스 각 맥락에서 예수님의 접근 방식이 어떻게 적용될 수 있는지, 문화적 장벽은 무엇인지, 그리고 복음의 핵심 메시지를 어떻게 문화적으로 연관성 있게 전달할 수 있는지 설명해주세요. 도출된 선교적 원칙도 함께 정리해주세요." / "Reinterpret the 'Woman at the Well' story from John 4 for these three modern cultural contexts:
 4. Urban workplace environment in Korea
 5. Rural community in Africa
 6. Western university campus For each context, explain how Jesus' approach might apply, what cultural barriers exist, and how to communicate the gospel message with cultural relevance. Include derived missional principles."

82. 균형 잡힌 관점 제시하기 (Balanced Perspective Prompting)

- **Bad:** "여성 안수에 대해 알려줘." / "Tell me about women's ordination."
- **Good:** "여성 안수에 대한 다양한 기독교 전통의 관점을 균형 있게 분석해주세요. 1) 여성 안수를 지지하는 신학적, 성경적 근거와 2) 여성 안수에 반대하는 신학적, 성경적 근거를 각각 가장 강력한 논점 중심으로 정리해주세요. 두 입장 모두 공정하게 다루고, 각 관점을 존중하면서, 실제 교단들의 정책 사례도 포함해주세요. 마지막으로, 이런 신학적 차이에도 불구하고 교회가 어떻게 상호 존중하며 대화할 수 있는지에 대한 제안도 포함해주세요." / "Provide a balanced analysis of various Christian traditions' perspectives on women's ordination. Summarize 1) theological and biblical foundations supporting women's ordination and 2) theological and biblical foundations opposing it, focusing on the strongest arguments for each. Treat both positions fairly, respect each viewpoint, and include examples of actual denominational policies. Finally, suggest how churches might respectfully dialogue despite theological differences."

